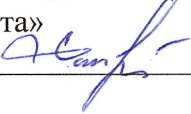


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ СЕЛА МЕСЯГУТОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От « <u>28</u> » августа 2023 г. Руководитель Центра «Точка роста»  Д.В. Юдин	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по ВР <u>Чист</u> С.М. Чистякова « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор  Н.В. Николаев « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА

«Основы медицинских знаний»

(Направление: естественнонаучная)

Срок реализации: 1 год

Составил: Томилов А.А.
Преподаватель организатор ОБЖ
Высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Образовательная программа «Основы медицинских знаний» имеет **естественнонаучную направленность**, и предполагает углубленный уровень освоения.

Актуальность программы заключается в том, что проблема здоровья подростков имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны. Вот почему охрана здоровья – важная государственная задача.

Родителей, педагогов тревожит проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения: распространение среди подростков вредных привычек, а «болезни поведения» стали проблемой современности. Важно, чтобы просвещение подростков было своевременным, поэтому необходимо вовремя сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни, научить понимать ответственность за своё поведение и здоровье.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что программа направлена на расширение знаний по медицинской и биологической тематике и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Цель: расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

Обучающие:

- **обучить** основам гигиенических знаний;
- **обучить** навыкам оказания первой медицинской помощи;
- **обучить** практическим умениям и навыкам в области санитарии и гигиены и первой помощи;

Развивающие:

- **развить** стремление обучающихся к здоровому образу жизни;
- **развить** умение наблюдать, анализировать;
- **развить** способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;

Воспитывающие:

- **воспитать** аккуратность;
- **воспитать** терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- **воспитать** физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств.

Организационно-педагогические основы обучения.

Содержание, структура программы соответствует возрастным особенностям подростков, т. к. в этот период перед обучающимися стоит много проблем, касающихся их здоровья. При этом учитываются интересы детей и знания по данному предмету.

Возраст детей участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы **13-16 лет.**

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения.

- 1 год обучения – 2 час в неделю, 68 учебных часа в год;

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на **добровольные** разновозрастные группы детей.

Ведущей формой организации обучения является **групповая.**

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающим, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту обучающихся.

Ожидаемый результат и способы определения их результативности.

В процессе работы кружка учащиеся приобретают знания:

измерять артериальное давление, пульс.

делать перевязки, обрабатывать раны.

оказывать первую медицинскую помощь.

измерять вес, рост.

назначать лекарственные средства первой необходимости

По окончании обучающийся должен знать:

- понятия «санитария» и «гигиена» как профилактические области медицины;
- понятие «здоровый образ жизни»;
- способы сохранения здоровья;
- основы гигиенических знаний;

Обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать со справочной и научно-популярной литературой;
- применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- наблюдать, анализировать;
- оказывать первую медицинскую помощь;

Способами определения результативности реализации данной программы являются организация и проведение тестирования, анкетирования, опросов.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- зачет;
- защита исследовательских работ;

Принципы и этапы реализации программы:

Принцип развивающего и воспитывающего характера, направленного на всестороннее развитие личности и индивидуализации ребёнка;

Принцип систематичности и последовательности в овладении опытом деятельности, который придаст системный характер образовательной деятельности;

Принцип связи обучения с жизнью;

Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы.

Принципы обучения:

Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности обучающихся при руководящей роли педагога;

Принцип доступности обучения;

Принцип прочности результатов обучения и развития познавательных сил воспитанников;

Принцип наглядности.

Формы и методы организации образовательного процесса:

Использование методов на занятиях:

- Методы практико-ориентированной деятельности (упражнения, тренинги);
- Словесные методы (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- Метод наблюдения (визуально, зарисовки, рисунки);
- Наглядный метод: метод иллюстраций: показ плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске.

Метод демонстраций: демонстрация опытов, компьютер и др.

Практические: упражнения, лабораторные и практические работы.

В процессе обучения различные методы и приёмы применяются в различных сочетаниях в зависимости от изучаемых тем. Методы и приёмы могут меняться местами.

Особая группа – это активные методы обучения: методы, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.

Использование педагогом активных методов обучения предполагает:

- Глубоко продуманные учебные цели;
- Высокий уровень включённости обучающихся;
- Анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Медицинские науки. Гигиена и санитария.	2	2	-
2.	Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии.	2	2	-
3.	Опорно-двигательная система. Осанка. Заболевания и методы их предупреждения.	2	1	1
4.	Переломы, их типы. Первая неотложная помощь при переломах.	2	1	1
5.	Иммунитет. Иммунология. Гомеостаз. Способы укрепления иммунитета. Закаливание.	2	2	-
6.	Раны. Типы кровотечений. Первая помощь при ранениях.	2	1	1
7.	Болезни и травмы органов дыхания. Первая помощь при остановке дыхания.	2	1	1
8.	Измерение давления. Пульс. Гипертония. Гипотония. Инфаркт. Инсульт.	4	2	2
9.	Способы искусственного дыхания, и непрямой массаж сердца.	2	1	1
10.	Основные пищевые вещества. Пищевая ценность продуктов. Витамины, их необходимость и многообразие. Совместимые и несовместимые продукты. Составление рациона. О важности здорового питания. Пищевые отравления и первая помощь при них.	6	4	2
11.	Зубы. Профилактика заболеваний полости рта. Заболевания.	2	2	-
12.	Кожа, правильный уход за ней. Болезни кожи и их предупреждение.	2	2	-
13.	Аллергия. Как с ней бороться. Первая помощь при ожогах.	2	2	-

14.	Предупреждение заболеваний органов слуха и зрения.	4	2	2
15.	Нервная система. Мышление. Память и способы её тренировок. Болезни нервной системы.	4	4	-
16.	Биологические часы. Режим сна и его варианты.	2	2	-
17.	Характер и акцентуации. Типы характера. Анкетирование. Типология личности.	4	2	2
18.	Интересы, склонности, способности. Анкетирование.	2	1	1
19.	Вредные привычки и их разрушающее влияние для организма человека	4	2	2
20.	О пользе спорта.	2	2	-
21.	Теории происхождения человека. Ведущая теории Дарвина.	4	4	-
22.	Призвание врачей. Выдающиеся медицинские работники РФ.	2	2	-
23.	Итоговое занятие. Проекты	4	2	2
	Итого:	68	46	18